



**ЦИФРОВАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ
ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ**

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

❑ Перечень поручений Президента Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № ПР-2242

❑ Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 г. № 542 об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц

❑ Поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко от 4 февраля 2021 года №ДЧ-П10-1369, от 17 мая 2021 года №ДЧ-П10-6146 (пункты 4-6 плана-графика разработки проекта стратегии цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления на уровне субъектов Российской Федерации)

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

□ Приказ Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»

□ Паспорт стратегии Цифровая трансформация образования (Министерство просвещения Российской Федерации)

□ Ведомственная программа цифровой трансформации (Министерство просвещения Российской Федерации)



МИССИЯ



ГОРОД КАК КЛАСС

Общее образовательное пространство города, переход от отдельного обучающегося школы к обучающемуся Санкт-Петербурга. Образовательная организация открывает свои двери



ГОРОД КОТОРЫЙ УЧИТ

Создание пространств для эффективной совместной деятельности. Каждое предприятие, музей, вуз, концертная площадка - место генерации учебного контента, пробы профессии и получения реального опыта для обучающегося в образовательной организации Санкт-Петербурга. Знания, чередующиеся с деятельностью, профессиональным опытом в разных сферах



ПЕРСониФИЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Образовательный процесс как раскрытие способностей ребенка в соответствии с его интересами

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЙ УЧЕНИК

ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО

Оценка производительности труда, учет всех направлений деятельности с фиксацией полученных результатов

ОБРАЗОВАНИЕ С НАРАСТАЮЩИМ ВЫБОРОМ

Появление процессов выбора и ответственности за реализацию своей образовательной цели

ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ СРЕДА

Интеграция на уровне города с информационно образовательными системами образовательных организаций, которая поддерживает каждого обучающегося и мотивирует его развивать свой потенциал, устанавливать связь между разносторонним образовательным опытом и возможностями, разрабатывать собственные учебные проекты в сотрудничестве с другими



УЧЕТНАЯ СИСТЕМА

Обеспечивает интеграцию с внешними ресурсами на основе экосистемного подхода. Учет дополнительного формального и неформального образования, его результатов для корректировки образовательной траектории ребенка

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПОДДЕРЖКА КАЖДОГО РЕБЕНКА

Найти связи и использовать предыдущие знания с помощью интеллектуальных, автоматизированных систем, реализующих различные модели адаптивного обучения

ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Необходимость тьюторов, наставничества, сотрудничества с другими субъектами в рамках концепции «Город как класс» при реализации образовательных программ и проектов обучающихся

ЛИЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ

Как персонализированное информационное пространство, содержащее все необходимые данные для профессионального роста, прохождение процедуры аттестации в автоматическом режиме по итогам оценки повседневной деятельности и образовательных результатов учеников

ДАННЫЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Генерируются в рамках повседневной деятельности педагога и обучающихся при использовании образовательных платформ и информационных систем

ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАТРАЧИВАЕМОГО ВРЕМЕНИ

С рутинных задач на творческие и реализацию индивидуального подхода в построении образовательной траектории каждого ученика. Автоматизированная проверка заданий, а также постоянное наблюдение и анализ прогресса обучающихся

Система на основе ИИ для информирования учителя об успехах каждого ученика и подбору рекомендаций по построению дальнейшей работы

ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫЙ УЧИТЕЛЬ



ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ В ТРЕНДАХ ОБРАЗОВАНИЯ

КУЛЬТУРА, ЛЮДИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ✓ Процесс обучения - процесс трех сторон: ученик, учитель, родитель
- ✓ Доступность данных образовательного маршрута и результатов освоения образовательных программ
- ✓ Инструменты коммуникации
- ✓ Интеграция цифровых копий объектов культурного наследия в экосистему образования

МОДЕЛИ

- ✓ Персоноцентричность
- ✓ Информационная открытость образования
- ✓ BigData
- ✓ Сетевое взаимодействие

ДАННЫЕ И АНАЛИТИКА

- ✓ Принятие управленческих решений на различных уровнях управления сферой образования на основе данных информационных систем при уменьшении числа запросов в образовательные учреждения
- ✓ Цифровой профиль учителя/обучающегося
- ✓ ИИ для обработки деперсонифицированных данных цифрового портфолио учителя/обучающегося

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ

- ✓ «Нулевая» отчетность, данные для анализа и отчетов на основе используемых информационных систем в образовательных организациях
- ✓ Управление на основе данных, использование для образовательных организаций ядра стандартизированных процессов функционирования учреждения, реализованных в цифровой образовательной среде

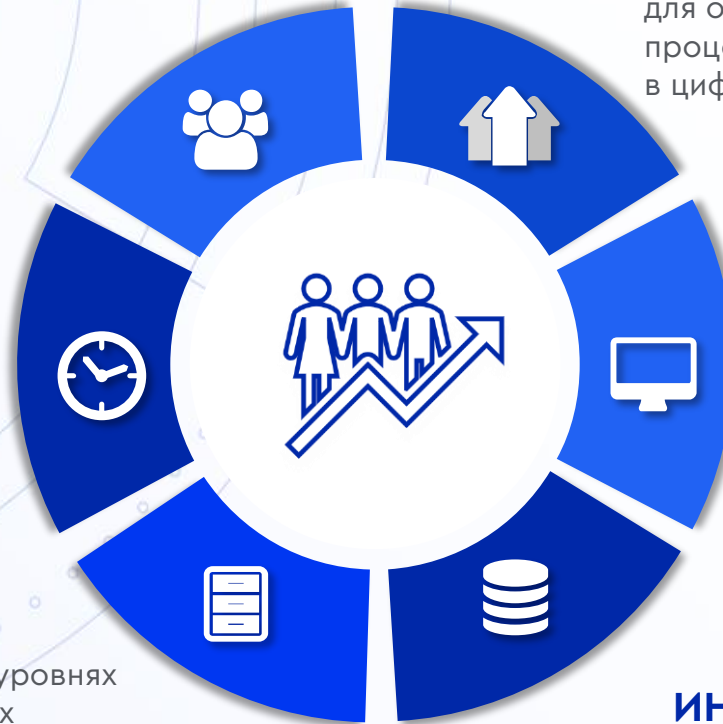
КАДРЫ И КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональный компетентностный портрет:

- ✓ «Петербургский выпускник»
- ✓ «Петербургский родитель»
- ✓ «Петербургский учитель»
- ✓ «Петербургский директор»

ИНФРАСТРУКТУРА И ИНСТРУМЕНТЫ

- ✓ Шина данных, обеспечивающая сопряжение информационных систем образовательных организаций с общегородской инфраструктурой в сфере образования
- ✓ Открытые API для интеграции



ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

ЛИЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
КАБИНЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



ЛИЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ



СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



ЭЛЕКТРОННАЯ
ДИДАКТИЧЕСКАЯ СРЕДА



ЛИЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
КАБИНЕТ РОДИТЕЛЯ



БЕНЕФИТЫ

Личный электронный кабинет обучающегося

Инструменты цифрового портфолио обеспечивают «бесшовный» переход» данных о достижениях обучающегося, которые могут использоваться и дополнены на последующих этапах обучения (в учреждении среднего профессионального образования, в вузе, в учреждении дополнительного образования).



- Сервис для реализации маршрута индивидуального психолого-педагогического сопровождения

- Электронная дидактическая среда, обеспечивающая выполнение заданий обучающимися и их автоматизированную проверку

- Онлайн-тьютор. Система поддержки принятия решений на основе ИИ

- Сервис для безопасной коммуникации между участниками образовательных отношений
- Онлайн-витрина кружков и секций города. Рекомендательный сервис с онлайн-записью
- Сервисы для организации ученического самоуправления (голосования, опросы, проекты)

- Сервис-дневник с единым расписанием учебной и внеучебной деятельности, в том числе различного уровня, с возможностью создания собственных уровней в качестве организатора

- Онлайн-коворкинг с сервисом сопровождения проектной деятельности обучающихся с привлечением специалистов, в том числе внешних партнеров

- Онлайн-интерфейс для обучающегося, обеспечивающий доступ ко всем сервисам информационных систем города, хранящих и использующих данные для реализации образовательного процесса

- Сервис для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося с опорой на его образовательный опыт и личностные характеристики

- Онлайн-афиша событий города: уроки в музеях, профориентационные мероприятия и профпробы, дни открытых дверей учреждений среднего профессионального образования и вузов. Сервис онлайн-записи на мероприятия

- Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внеурочной деятельности, досуговой активности



СЕРВИСЫ И ФУНКЦИИ:

- Цифровой профиль
- Цифровое портфолио
- Цифровой помощник
- Оценка эмоционального состояния ученика
- Платформа для реализации маршрута индивидуальной психологической помощи
- Использование ИИ при анализе данных

ПОКАЗАТЕЛИ:

2021

для **100%** школьников формируется цифровой профиль

2024

100% обучающихся могут по запросу получить подборку таргетированного контента – цифровых образовательных ресурсов, в соответствии с уровнем подготовки и интересами

100% обучающихся могут участвовать в реализации сетевых программ обучения с использованием видеочатов и других средств коммуникации

100% обучающихся доступно формирование цифрового портфолио, включающего все академические и личностные достижения, для подачи документов в организации среднего профессионального или высшего образования, а также при трудоустройстве

100% обучающихся могут участвовать в реализации сетевых программ обучения с использованием видеочатов и других средств коммуникации

60% обучающихся доступны проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам и развития, в соответствии с интересами и способностями, а также возможность использования цифрового органайзера, позволяющего эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения и развития и интегрировать его с образовательной программой

ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

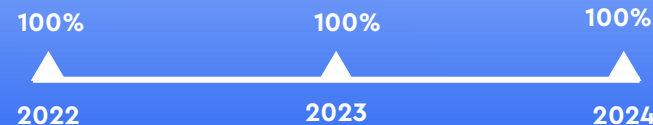
Личный электронный кабинет обучающегося

- Онлайн-тьютор (тьюторское сопровождение в цифровой среде)
- Онлайн-коворкинг с сервисом сопровождения проектной деятельности
- Онлайн-афиша событий города с сервисом записи на мероприятия (уроки в музеях, профпробы, дни открытых дверей)
- Корректировка индивидуальной траектории развития ребенка с использованием искусственного интеллекта

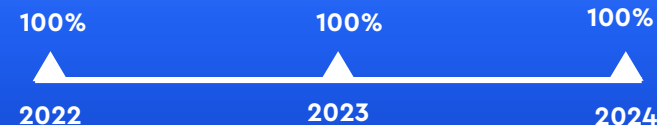
2030

80% обучающихся доступно управление образовательной траекторией на основе бесшовного перехода между сервисами с использованием технологий ИИ

Доля обучающихся, имеющие возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки



Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля



Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося



ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Личный электронный кабинет обучающегося



ВЫЗОВ

- ✓ Отсутствие единого интерфейса для обучающихся, обеспечивающего взаимодействие с информационными системами (в т.ч. для просмотра текущей успеваемости)
- ✓ Несоответствие структуры имеющегося электронного портфолио задаче формирования индивидуальной траектории обучающегося
- ✓ Отсутствие централизованной системы цифровой коммуникаций между участниками образовательных отношений (отказ от социальных сетей и мессенджеров)
- ✓ Отсутствие учета опыта обучающегося в дополнительном образовании и досуговой деятельности
- ✓ Отсутствие электронных образовательных ресурсов, реализующих дидактику предмета и автоматизацию проверки результатов
- ✓ Недостаточное использование ресурсов города как образовательной среды

РЕСУРСЫ

- ✓ Средства бюджета города в рамках текущего финансирования ГИС КАИС КРО
- ✓ ГЧП

СВЯЗИ

- ✓ Выполнение показателей - достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики, социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также гос. управления

БЕНЕФИЦИАРЫ

- ✓ Родители/законные представители
- ✓ ОО
- ✓ Органы исполнительной власти

РЕАЛИЗАЦИЯ

- ✓ **Владелец:** Комитет по образованию
- ✓ **Ответственные за реализацию:** Комитет по образованию, Комитет по информатизации и связи
- ✓ Иные стейкхолдеры

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ **QW:** единый цифровой профиль обучающегося с учётом интеграции ИС (ОО, ДОП, Досуг)
- ✓ **BFR:** система рекомендаций на основе аналитики результатов обучающегося во всех сферах деятельности
- ✓ **Долгосрочные:**
 - 100% обучающихся могут по запросу получить подборку таргетированного контента – цифровых образовательных ресурсов, в соответствии с уровнем подготовки и интересами
 - 100% абитуриентов могут сформировать портфолио для подачи документов в организации среднего профессионального или высшего образования, а также при трудоустройстве
 - 100% обучающихся доступно управление образовательной траекторией на основе бесшовного перехода между сервисами с использованием технологий ИИ

РИСКИ

- Возможные нарушения при исполнении Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ
- Отсутствие электронных устройств у всех обучающихся

- Отсутствие беспроводных сетей достаточной мощности в ОО
- Низкий уровень мотивации в части образовательных учреждений к внедрению цифровых технологий

ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Онлайн-тьютор



ИНИЦИАТИВЫ

Использование возможностей нейросетей для анализа больших данных



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Интегрирование в ИС школы алгоритмов на основе ИИ



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Повышение качества образовательных услуг

- Создание электронных помощников и тьюторов для всех участников образовательных отношений
- Создание онлайн-платформы для реализации маршрута индивидуальной психолого-педагогической помощи
- Повышение эффективности принимаемых решений в выборе образовательных траекторий и траекторий профессионального развития
- Оценка эмоциональной составляющей образовательного процесса, здоровьесбережение, в том числе ментальное за счет применения новых образовательных технологий и методик, архитектурно-дизайнерских решений пространств, информационного сопровождения деятельности ребенка и его поддержки

БЕНЕФИТЫ

Личный электронный кабинет учителя



100%



Учителей не собирают подтверждающие документы для определения уровня квалификации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС ОПРЕДЕЛЕН

Аттестация учителя проходит автоматически без сбора документов и отдельных процедур

100%



Педагогов, чья деятельность публично представлена в ЦОС

МЕНЯ ВСЕ ЗНАЮТ

Сформирован общедоступный профиль содержания деятельности

100%



Педагогов самостоятельно формируют электронное портфолио и управляют своей репутацией в сети Интернет

МЕНЯ ЦЕНЯТ

Сформировано электронное портфолио и созданы инструменты управления репутацией педагога

100%



Видов деятельности педагога, автоматизировано в формате стандартных бизнес-процессов и регулируется единым расписанием занятости

ЭФФЕКТИВНО ТРАЧУ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

Управление занятостью педагога осуществляется через интегрированное расписание всех видов деятельности с возможностью перехода к работе с соответствующей информационной системой

100%



Мероприятий любой образовательной программы обеспечено ЭОР, достаточными для достижения запланированных образовательных результатов

ОБЕСПЕЧЕН РЕСУРСАМИ

Рабочая программа педагога имеет электронное сопровождение, в рамках которого каждое образовательное мероприятие обеспечено электронными ресурсами, в т.ч. заданиями для обучающихся с автоматической проверкой

30%



Стандартных бизнес-процессов реализуются с помощью ИС поддержки принятия решений, чат-ботов и пр.

НЕ РАБОТАЮ В РЕЖИМЕ 24/7

Часть рутинного функционала педагога делегирована виртуальным помощникам

100%



Стандартных бизнес-процессов реализуются с помощью ИС поддержки принятия решений, чат-ботов и пр.

РАСТУ НАД СОБОЙ

Сформирована система повышения квалификаций, объединяющая формальное, неформальное и информальное образование, автоматически формирующая рекомендации на основе диагностированных профессиональных дефицитов

ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Личный электронный кабинет учителя

СЕРВИСЫ И ФУНКЦИИ:

- Цифровой профиль учителя
- Цифровой помощник учителя

- Автоматизированная/автоматическая аттестация

ПОКАЗАТЕЛИ:

2024

100% повышение квалификации педагогических работников доступно учителю через цифровую платформу

100% педагогических работников предлагается таргетированный перечень программ повышения квалификации, в соответствии с его профессиональными дефицитами и интересами

100% осуществляется автоматизированная проверка домашних заданий, которые возможно проверить с использованием интеллектуальных алгоритмов

50% педагогическим работникам доступен сервис по автоматическому планированию реализации рабочих программ с однократным вводом информации и таргетированным подбором контента

50% планирование повышения квалификации педагогических работников работает как проактивный сервис

2030

50% домашних заданий проверяется автоматически с использованием экспертных систем ИИ

Доля педагогических работников, которые получили возможность использования верифицированного образовательного контента и цифровых образовательных сервисов



Доля заданий в электронной форме для обучающихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки



ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Личный электронный кабинет учителя



ВЫЗОВ

- ✓ Отсутствие единой цифровой коммуникационной сети, обеспечивающей двухстороннюю связь между всеми участниками образовательных отношений
- ✓ Отсутствие цифровой платформы для автоматизированного сбора профессиональных достижений педагогических работников
- ✓ Отсутствие системного подхода к формированию профессиональной траектории развития педагогических работников (предложение курсов КПК, мероприятий на основе ИИ)
- ✓ Отсутствие "витрины данных" педагога для педагога, хранящихся в различных ИС
- ✓ Отсутствие интерактивных инструментов для организации практической работы обучающихся с возможностью автоматизированной проверки
- ✓ Отсутствие ИС и ресурсов для создания электронной дидактической среды, её последующей настройки в соответствии с реализуемыми УМК и особенностями контингента обучающихся
- ✓ Низкий уровень автоматизации рутинных процессов

РИСКИ

- Низкая степень сформированности ИКТ-компетентности у педагогических работников
- Слабая материально-техническая база
- Перенасыщенный рынок неэффективных платных КПК для педагогов
- Отсутствие устоявшихся подходов к формированию ЭДС

РЕСУРСЫ

- ✓ Средства бюджета города в рамках текущего финансирования ГИС КАИС КРО
- ✓ ГЧП

СВЯЗИ

- ✓ Выполнение показателей - достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики, социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также гос. управления

БЕНЕФИЦИАРЫ

- ✓ Учитель
- ✓ Администрация ОО
- ✓ Органы исполнительной власти

РЕАЛИЗАЦИЯ

- ✓ **Владелец:** Комитет по образованию
- ✓ **Ответственные за реализацию:** Комитет по образованию, Комитет по информатизации и связи
- ✓ Иные стейкхолдеры

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ **QW:**
 - Единая платформа для учета всей активности педагога, автоматическая генерация публичного профиля педагога;
 - Настраиваемая электронная дидактическая среда (ЭДС).
- ✓ **BFR:**
 - Система рекомендаций по развитию педагогического мастерства и профроста;
 - Интегрированное расписание, взаимодействующее с различными ИС и ЭДС;
 - Система виртуальных помощников.
- ✓ **Долгосрочные:**
 - 100% педагогических работников предлагается таргетированный перечень программ повышения квалификации, в соответствии с его профессиональными дефицитами и интересами
 - 100% домашних заданий проверяется автоматически с использованием экспертных систем ИИ

- Отсутствие единого для всех типов мероприятий ПК перечня формируемых компетенций
- Низкая степень адаптируемости ЭОР
- Практически полное отсутствие инструментов для выполнения заданий обучающимися с возможностью автоматической проверки

ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Автоматизированная/Автоматическая аттестация



ИНИЦИАТИВЫ

Автоматический сбор и аналитика данных о личных достижениях педагогических работников (конкурсы, конференции, публикации, повышение квалификации)

- Анализ результатов обучающихся в рамках деятельности педагогического работника (наставника) (предметные результаты, метапредметные результаты, ВПР, РДР, олимпиады и конкурсы, результаты проектной и исследовательской деятельности), организация работы педагога по коррекции образовательного маршрута обучающегося



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Создание системы формирования портфолио достижений педагогического работника на основе данных ИС ОО и шлюза для передачи сведений в аттестационную комиссию

- Создание системы аналитики на уровне ОО для оценки эффективности деятельности педагогического работника для формирования стимулирующих выплат из ФОТ



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Повышение качества образовательных услуг

- Повышение уровня мотивации педагогических работников
- Повышение эффективности труда педагогических работников
- Обеспечение устойчивого профессионального развития педагога

БЕНЕФИТЫ

Личный электронный кабинет родителя



«ОТКРЫТЫЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. СЕРВИС ПОДБОРА ОО

- Сравнение образовательных организаций по набору ключевых для родителя параметров;
- Просмотр образовательных результатов детей (достижения, поступление);
- Доступность информации о:
 - квалификации педагогов (интервью, видео с открытых уроков, видео-отзывы обучающихся);
 - качестве питания (виртуальный тур по столовой и работающему с ОО комбинату питания);
 - дополнительном образовании (кружках, организуемых не только самой ОО, но и сторонними организациями на базе ОО).
- Видеоархив трансляций мероприятий (последние звонки, выступления и прочее).

«ПРОФОРИЕНТИРУЮЩИЙ АССИСТЕНТ»

- Помощь в подборе образовательной траектории (по области деятельности), рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий, в том числе, программы дополнительного образования, курсы;
- Сервис консультации «Куда идти ребенку»: учреждение среднего профессионального образования, вуз, трудоустройство;
- «Поступи онлайн». Какой самый короткий путь к интересующей профессии (трудоустройству).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- Участие в органах общественного управления;
- Новости и события образовательной жизни;
- Управление профилем ребенка (ПДН, портфолио);
- Справки, заявления (об отсутствии ребенка, материально-техническая и психологическая помощь);
- Запрос дополнительных консультации по развитию ребёнка.



ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Личный электронный кабинет родителя

СЕРВИСЫ И ФУНКЦИИ:

- Цифровой помощник родителя
- Сервисы записи в образовательные организации
- Использование ИИ при анализе данных
- Онлайн-афиша событий города с сервисом записи на мероприятия (уроки в музеях, профпробы, дни открытых дверей)

ПОКАЗАТЕЛИ:

2021

создание сервиса записи в школу, реестра цифровых дневников школ, образовательных программ

2024

100% родителей имеют возможность записать детей в дошкольные учреждения, образовательные организации, программы дополнительного образования по принципу 4 ОК

100% обучающихся, для которых доступна автоматизированная система таргетированного подбора и записи на доступные программы дополнительного образования

100% обучающихся, для которых доступна система мгновенного обмена оперативными запросами и информацией между образовательной организацией и родителями

80% функционирует комплексный проактивный сервис, обеспечивающий автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях/ГИА, получение документов об образовании

Доля образовательных организаций, работающих по совместным программам с организациями культуры, физической культуры и спорта



Доля родителей, которые используют возможность автоматизированного подбора для ребенка образовательных организаций и программ



ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Личный электронный кабинет родителя



ВЫЗОВ

- ✓ Неполнота и неактуальность информации об ОО и реализуемых образовательных программах, отсутствие удобных инструментов подбора ОО
- ✓ Недостаточная информированность родителей по всему спектру вопросов, касающихся образования детей
- ✓ Отсутствие удобных инструментов участия в жизни школы, различные платформы коммуникации с ОО
- ✓ Необходимость бумажных заявлений, справок и прочих документов

РЕСУРСЫ

- ✓ Средства бюджета города в рамках текущего финансирования ГИС КАИС КРО

СВЯЗИ

- ✓ Выполнение показателей - достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики, социальной сферы

БЕНЕФИЦИАРЫ

- ✓ Родители/законные представители
- ✓ ОО
- ✓ Органы исполнительной власти

РЕАЛИЗАЦИЯ

- ✓ **Владелец:** Комитет по образованию,
- ✓ **Ответственные за реализацию:** Комитет по образованию, Комитет по информатизации и связи
- ✓ Иные стейкхолдеры

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ **QW:** на базе портала «Петербургское образование» создан полнофункциональный кабинет родителя
- ✓ **BFR:** налажена коммуникация с родителями на базе созданной информационной экосистемы
- ✓ **Долгосрочные:** 80% родителей принимают участие в планировании целей обучения, корректировке образовательного маршрута, растет удовлетворенность качеством предлагаемых цифровых сервисов

ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Электронная дидактическая среда



СЕРВИСЫ И ФУНКЦИИ:

- Библиотека цифрового образовательного контента
- Задания с автоматизированной проверкой

- Взаимодействие с электронными кабинетами ученика, учителя, образовательной организации, родителя
- Использование ИИ при анализе данных

ПОКАЗАТЕЛИ:

2021

100% обучающихся имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

2030

50% домашних заданий проверяется автоматически с использованием экспертных систем ИИ

2024

100% педагогических работников получили возможность использования верифицированного образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

33% уроков проводятся с использованием современного цифрового образовательного контента

95% осуществляется автоматизированная проверка домашних заданий, которые возможно проверить с использованием интеллектуальных алгоритмов

Доля педагогических работников, которые получили возможность использования верифицированного образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

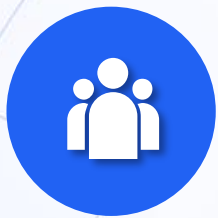


Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки



Доля заданий в электронной форме для обучающихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки





Система управления в образовательной организации

СЕРВИСЫ И ФУНКЦИИ:

- Цифровой профиль ОО
- Конструктор типового сайта образовательной организации с автоматизированной выгрузкой данных из информационных систем
- Автоматизированная отчетность - шина данных
- Город - открытое образовательное пространство

ПОКАЗАТЕЛИ:

2021

разработана архитектура ИС и ее интеграция с действующими ИС и БД

2024

100% сформированных реестров данных для анализа, прогноза и выработки управленческих решений

100% образовательных организаций перешли на безбумажные технологии в организации образовательной деятельности

100% образовательных организаций используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ

90% электронный документооборот

70% управленческих решений принимаются на основе анализа «Больших данных» интеллектуальными алгоритмами

Доля учеников, имеющих доступ к оборудованию образовательной организации (технические программные средства) для проектной деятельности для развития личных навыков



Доля сбора статистических и мониторинговых отчетов в электронном виде, от общего числа статистических и мониторинговых отчетов



Доля отчетов, которые ведутся в электронном виде с использованием ЭЦП и хранятся или отправляются по защищенным информационно-коммуникационным каналам связи



ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Конструктор типового сайта образовательной организации с автоматизированной выгрузкой данных из ИС



ИНИЦИАТИВЫ

Создание открытого и понятного для всех шаблона официального сайта для всех ЦА

- Создание открытого и понятного для всех шаблона официального сайта для ОО в общегородской стилистике, соответствующего требованиям федерального законодательства



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Создание системы автоматизированного наполнения официального сайта ОО на основе данных из ИС

- Создание шлюза обмена данными с официальными группами ОО в социальных сетях
- Интегрирование на сайт ссылок на цифровые инструменты для всех участников образовательных отношений



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Повышение открытости образовательных организаций

- Вовлечение всех участников образовательных отношений в деятельность организации

ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Автоматизированная отчетность



ИНИЦИАТИВЫ

Формирование
типового календаря
отчетности
образовательной
организации

- Использование данных из всех ИС для автоматизированного формирования отчетности образовательных организаций (Росстат, ПФР, ФНС, Портал ГМУ, ЕИС в сфере закупок, ПК имущество...)



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Создание шлюза для
сбора и систематизации
данных ОО из разных ИС
города (АИС ГЗ, АИС БП,
КАИС КРО, ЕАИ СБУ,
СУФД)

- Создание единой системы управления ОО на основе стандартизированных процессов функционирования учреждения
- Электронный мониторинг оборудования ОО
- Использование ЭЦП для формирования всех отчетных документов организации



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Повышение качества
образовательных
услуг

- Повышение эффективности труда административных работников образовательной организации
- Оперативное формирование отчетов для принятия стратегических решений руководителем ОО или органом исполнительной власти

ИНИЦИАТИВЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Искусственный интеллект



ИНИЦИАТИВЫ

Использование ИИ для эффективного использования технических средств в образовательной организации



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Повышение качества образования за счет обеспечения индивидуального образовательного маршрута обучающегося при анализе больших Данных с использованием ИИ



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Повышение уровня безопасности в ОО

- Использование цифровой инфраструктуры ОО для анализа данных об эмоциональном состоянии участников образовательных отношений, в т.ч. для предотвращения несчастных случаев в ОО, анализ данных, генерируемых в ОО
- Анализ данных об образовательной деятельности обучающихся, генерируемых образовательными платформами, электронными тетрадями, средой выполнения проектных и исследовательских работ и пр.
- Дополнение цифрового профиля субъекта образования по результатам открытого поиска в сети Интернет и фильтрации полученных данных

- Снижение репутационных рисков субъектов образования
- Получение объективных данных для принятия решений на разных уровнях управления организацией
- Повышение качества образования

ОБЩИЕ РИСКИ



- ! Слабая материально-техническая база
- ! Отсутствие описания модельных бизнес-процессов
- ! Недостаточная ИКТ-компетентность директоров/педагогов
- ! Недостаточная поддержка внедрения ИС
- ! Отсутствие нормативной регламентации



**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**